













## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zon, aarde, maan		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begrijpt dat we op de aarde wonen en dat de aarde een planeet is.</li> <li>- begrijpt dat de aarde om de zon draait en de maan om de aarde draait.</li> <li>- begrijpt het verschil tussen manen, planeten en sterren.</li> </ul>		
De stadia van de maan		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een onderzoek uitvoeren door middel van observaties.</li> <li>- begrijpt dat de maan geen licht geeft, maar dat het zonlicht weerkaatst.</li> <li>- begrijpt hoe de maancyclus werkt.</li> </ul>		
Hoe voelt het om een astronaut te zijn?		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met de werkzaamheden van astronauten.</li> <li>- maakt zich een voorstelling van het dagelijks leven van een astronaut tijdens zijn verblijf in de ruimte.</li> <li>- leert dat astronauten in de ruimte te maken hebben met gewichtloosheid.</li> <li>- leert dat we op aarde te maken hebben met zwaartekracht.</li> </ul>		
De planeten van ons zonnestelsel		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met de verschillende planeten van ons zonnestelsel.</li> <li>- begrijpt dat een zonnestelsel bestaat uit een ster en de planeten die om die ster draaien.</li> <li>- begrijpt dat elke planeet eigen kenmerken heeft en dat het heel bijzonder is dat wij op de aarde kunnen leven.</li> </ul>		
Voetstappen op de maan	 	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent optelsommen tot en met 30.</li> <li>- oefent met de getallenrij.</li> </ul>		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Maanstenen overloopspel</b>	 	Het kind: - oefent de tweetekenklanken. - bedenkt woorden met de tweetekenklanken en schrijft deze op. - speelt een overlooptikspel.		
<b>Astronauten-sommen</b>	 	Het kind: - oefent optellen en aftrekken onder de 20.		
<b>Planeten-estafette</b>	 	Het kind: - speelt een estafettespel. - legt de cijferkaarten van laag naar hoog. - oefent met de structuur van de telrij. - maakt kennis met de getallenrij tot 100.		
<b>Sterrenkwartet</b>	 	Het kind: - leest woorden van verschillende categorieën. - oefent de verschillende spellingscategorieën. - speelt gezamenlijk een tactisch teamspel.		
<b>Woordmuur</b>		Het kind: - breidt zijn woordenschat uit. - oefent met het classificeren van woorden. - oefent met het lezen en schrijven van woorden in een betekenisvolle context.		
<b>Het weerbericht op de maan</b>		Het kind: - leert informatie te verwerven uit gesproken en/of geschreven taal. - oefent met het gestructureerd weergeven van deze informatie. - leert zich mondeling uit te drukken door een weerbericht te presenteren.		
<b>Wat als jij een ruimtereis zou maken?</b>		Het kind: - bedenkt en formuleert zinnen. - schrijft een eenvoudige tekst. - maakt een tekening bij een tekst.		
<b>Kalender</b>		Het kind: - maakt kennis met verschillende soorten kalenders. - oefent de volgorde van de maanden van het jaar. - maakt een kalender in de vorm van een lapbook.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Maanstenenonderzoek</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met de begrippen kilogram en gram.</li> <li>- maakt kennis met een pak suiker als referentiemaat.</li> <li>- oefent met het aflezen van gewicht op een personenweegschaal en een keukenweegschaal.</li> <li>- leert meten met een liniaal en met een meetlint.</li> <li>- oefent zelfstandig met het wegen en meten.</li> </ul>		
<b>Afstand meten</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent met het gebruik van referentiematen.</li> <li>- oefent het meten van afstanden.</li> <li>- maakt kennis met het begrip 'op schaal'.</li> <li>- maakt zich een voorstelling van de afstanden in het heelal.</li> </ul>		
<b>Tangram</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent het ruimtelijk inzicht door te experimenteren met de vormen van het tangram.</li> <li>- maakt kennis met het begrip omtrek.</li> <li>- legt met behulp van voorbeelden meetkundige figuren na.</li> </ul>		
<b>Een raket lanceren</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet dat je een raket nodig hebt om naar de ruimte te gaan.</li> <li>- weet hoe een raket is opgebouwd.</li> <li>- construeert zelf een raket.</li> <li>- onderzoekt hoe hij de raket verder kan laten vliegen door te experimenteren.</li> </ul>		
<b>Het uitzicht op de maan</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikt zowel beeldmateriaal als innerlijke voorstelling als inspiratiebron.</li> <li>- werkt met verschillende materialen en technieken: verf, viltstift, mixed media.</li> <li>- kijkt naar en praat over zijn eigen werkstuk en dat van anderen.</li> </ul>		
<b>Astronauten in een raket</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwerkt zijn ervaringen met de werkelijkheid door deze na te spelen.</li> <li>- gebruikt creativiteit om de werkelijkheid na te maken.</li> <li>- leert samenwerken met anderen.</li> </ul>		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>De ontwerphoek</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bedenkt hoe een ruimtevaartuig eruit moet zien.</li> <li>- construeert een ruimtevaartuig en let hierbij op stevigheid.</li> <li>- kiest de juiste materialen.</li> <li>- bedenkt oplossingen voor (technische) problemen.</li> </ul>		
<b>De ontdekhoek</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leert dat er op aarde zwaartekracht is door de aantrekkingskracht van de aarde.</li> <li>- ervaart de zwaartekracht op aarde door te experimenteren.</li> <li>- doet voorspellingen en voert proefjes uit met behulp van opdrachtkaarten.</li> </ul>		
<b>Het ruimtereis spel</b>	 	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leert hoe een landing van een raket in zijn werkt gaat.</li> <li>- leest vraagzinnen.</li> <li>- past opgedane kennis toe.</li> <li>- speelt met een groep een (dobbel)spel.</li> </ul>		