








## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Verdwaald</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koppelt topografische kennis aan een beschrijvende tekst.</li> <li>- breidt zijn kaartbeeld van Nederland uit.</li> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincies van Nederland.</li> </ul>		
<b>De Noormannen in Drenthe</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Drenthe.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen en wateren in Drenthe.</li> <li>- weet dat de Noormannen rooftochten in diverse landen over de wereld hielden omdat ze op zoek waren naar vruchtbare grond.</li> </ul>		
<b>Biechten in Zuid-Holland</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Zuid-Holland.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Zuid-Holland.</li> <li>- kan Google Maps gebruiken.</li> <li>- weet dat beelden en schilderijen in kerken werden gebruikt om de Bijbelverhalen te laten zien.</li> <li>- weet dat de kerk veel macht had in de middeleeuwen.</li> <li>- weet wat een biecht, een aflaat en een bedevaart is.</li> </ul>		
<b>Dijkdoorbraak in Noord-Holland</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Noord-Holland.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Noord-Holland.</li> <li>- weet dat een groot deel van Nederland onder NAP ligt.</li> <li>- weet dat duinen, dijken, dammen en terpen mensen bescherming bieden tegen overstromingen.</li> </ul>		
<b>Strijden tegen de zee in Zeeland</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Zeeland, Zuid-Holland en Brabant.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Zeeland, Zuid-Holland en Brabant.</li> <li>- kent de onderdelen van de Deltawerken.</li> <li>- weet dat de Deltawerken bescherming bieden tegen overstromingen in Zeeland, Zuid-Holland en Noord-Brabant.</li> </ul>		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Van Zuiderzee naar IJsselmeer in Flevoland</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Flevoland.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Flevoland.</li> <li>- weet dat de Zuiderzee veranderde in het IJsselmeer door de aanleg van de Afsluitdijk.</li> <li>- weet dat de provincie Flevoland is ontstaan door inpoldering.</li> </ul>		
<b>De gevallen ridder in Groningen</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Groningen.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Groningen.</li> <li>- kan schrijven in dagboekvorm.</li> <li>- leert een tekst herschrijven naar aanleiding van feedback.</li> </ul>		
<b>Witte wieven in Gelderland</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Gelderland.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Gelderland.</li> <li>- weet wat alliteratie is en kan dit toepassen.</li> </ul>		
<b>Spreekwoorden in Limburg</b>	 	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Limburg</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Limburg.</li> <li>- kent de betekenis van spreekwoorden die met geld te maken hebben.</li> </ul>		
<b>Kastelen in Noord-Brabant</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Noord-Brabant.</li> <li>- weet wat synoniemen zijn.</li> <li>- kan informatie van internet over een onderwerp samenvatten tot vier korte punten.</li> </ul>		
<b>Een basilisk in Utrecht</b>	  	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Utrecht.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Utrecht.</li> <li>- automatiseert tafelsommen van de tafels 4 t/m 9.</li> </ul>		
<b>Roofridders in Overijssel</b>	 	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Overijssel.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Overijssel.</li> <li>- weet dat veel ridders zich in de late middeleeuwen aansloten bij een soort adellijke maffia.</li> <li>- oefent met het optellen en aftrekken van geldbedragen.</li> <li>- oefent met het uitrekenen van contextsommen met geld.</li> <li>- automatiseert tafelsommen van de tafels 3 t/m 9.</li> </ul>		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Landlopers in Friesland</b>	 	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincie Friesland.</li> <li>- weet de ligging van diverse plaatsen in Friesland.</li> <li>- oefent het maken van contextsommen.</li> </ul>		
<b>Het wapen van ...</b>	 	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet dat elke gemeente en elke streek een eigen wapen heeft.</li> <li>- kan kenmerkende mensen, dieren of voorwerpen uit een verhaal halen.</li> </ul>		
<b>Test je kennis</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt een mental map van de provincies in Nederland.</li> <li>- bedenkt ezelsbruggetjes om de ligging van de provincies te onthouden.</li> </ul>		