





LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Is dit een huis?		Het kind: - kent de kenmerken van een huis. - beschrijft de indeling van zijn eigen huis. - vergelijkt zijn eigen huis met andere gebouwen.		
Huizen van vroeger		Het kind: - bepaalt een chronologische volgorde. - herkent de bouwstijlen van huizen en koppelt deze aan een tijd.		
Bouwen van een huis		Het kind: - weet hoe een huis wordt gebouwd. - kent de beroepen op een bouwplaats. - ordent verschillende gereedschappen per beroep.		
Huizen in andere landen		Het kind: - maakt kennis met huizen in andere landen. - maakt een tekening van nieuw verworven informatie. - haalt belangrijke kenmerken uit gesproken informatie.		
Hoeveel meer?		Het kind: - telt aanwijzend tot 10. - vergelijkt verschillende aantallen met elkaar. - gebruikt de begrippen meer en minder.		
Bouwen maar!		Het kind: - bouwt een blokkenbouwsel na. - herkent een twee dimensionale afbeelding van een driedimensionaal figuur.		
Wat hoort waar?		Het kind: - sorteert op basis van beginklank. - plaatst voorwerpen in de juiste ruimte.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Soorten woningen		Het kind: - past een strategie toe om de betekenis van een woord af te leiden. - breidt zijn woordenschat uit. - gebruikt de aangeleerde woorden actief.		
Plekken in en rond het huis		Het kind: - past een strategie toe om de betekenis van een woord af te leiden. - breidt zijn woordenschat uit. - gebruikt de aangeleerde woorden actief.		
De h van huis		Het kind: - herkent de vorm van de letter /h/. - maakt de letter /h/ zelf na.		
Splits huizen		Het kind: - oefent met verschillende splitsingen.		
Lang, langer, langst		Het kind: - weet hoe water en elektriciteit door het huis worden geleid. - werkt samen om een experiment uit te voeren. - legt verbindingen tussen verschillende punten.		
De burens van..		Het kind: - oefent met de getalrij tot en met 40. - noemt van een willekeurig getal de buurgetallen op. - herkent de getallen tot en met 40.		
Verhuizen		Het kind: - weet wat verhuizen is. - verplaatst zich in een ander. - leeft zich in in verschillende emoties.		
Parts of the house		Het kind: - benoemt verschillende ruimtes in het huis in het Engels. - gebruikt bewegingen om informatie te onthouden.		
Dit is mijn huis		Het kind: - reflecteert op wat hij heeft geleerd. - denkt na over zijn eigen thuissituatie. - presenteert zijn werk.		
De bouwhoek		Het kind: - experimenteert met verschillende constructies. - bekijkt de verschillen tussen gebouwen. - maakt een bouwtekening van een bouwwerk.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De ontdekhoek		Het kind: - experimenteer met verschillende bouwtechnieken. - past verschillende bouwstrategieën toe.		
De huishoek		Het kind: - gebruikt spel om de realiteit na te bootsen. - gebruikt spel om zich in te leven in een ander.		