



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|------------|--|----------|------------|
| De dag van Europa | | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet hoe de Europese Unie is ontstaan. - weet op welke gebieden de Europese Unie samenwerkt. - weet wat de Dag van Europa inhoudt. - verdiept zich in een Europees land. | | |
| Geisers in IJsland | | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van IJsland. - weet dat Reykjavik de hoofdstad van IJsland is. - kent de verschillende aardlagen. - weet dat de aarde bestaat uit aardplaten die langzaam verschuiven. - kent de geografische ligging van vulkanen in Europa | | |
| Vikingen in Noorwegen | | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Noorwegen en diverse steden in Noorwegen. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - weet dat Vikingen andere landen over de hele wereld veroverden vanaf de 10e eeuw. - weet dat Vikingen in andere landen roofden en plunderden, maar ook eerlijke handel dreven. - oefent met het optellen en aftrekken van geldbedragen. - oefent met het uitrekenen van contextsommen met geld. | | |
| De Nobelprijs in Zweden | | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Zweden. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - schrijft een bijschrift bij een foto. | | |
| Formule 1 in Monaco | | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Monaco. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - berekent tijdsduur met behulp van snelheidsgegevens. | | |

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---|---|--|----------|------------|
| De muur in Duitsland |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Duitsland. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - weet hoe het IJzeren gordijn en de Berlijnse muur zijn ontstaan. - schrijft in dagboekvorm. - leert een tekst herschrijven naar aanleiding van feedback. | | |
| Karel de Grote in Andorra |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Andorra en Frankrijk. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - weet dat Karel de Grote de koning was van het Frankische rijk in de vroege middeleeuwen. - weet welke huidige landen tot het Frankische rijk behoorden. - leert Franse leenwoorden correct schrijven. | | |
| Democratie in Griekenland |  | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Griekenland. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - weet wat een democratie is. - weet dat de Europese Unie op een democratische wijze wordt bestuurd. - ervaart dat er tegenstrijdige belangen zijn bij de invoering van Europese wetgeving. | | |
| Fresco's in Italië |  | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Italië. - ontwikkelt een mental map van de landen en steden in Zuid-Europa. - weet wat een fresco is. | | |
| Ontdekkingsreizigers in Portugal |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Portugal. - ontwikkelt een mental map van de landen en steden in Zuid-Europa. - schrijft een informatieve tekst. - bedenkt een pakkende titel bij een informatieve tekst. | | |
| Kinderrechten in Moldavië |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Portugal. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - maakt kennis met het Kinderrechtenverdrag. | | |

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------------------|---|--|----------|------------|
| Oostzeehandel in Polen |  | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Polen. - ontwikkelt een mental map van de landen in Europa. - weet dat de Oostzeehandel de belangrijkste handel was voor Nederland in de 16e en 17e eeuw. - weet welke goederen er werden geëxporteerd en geïmporteerd met de Oostzeehandel. | | |
| Beschermde dieren in Macedonië |  | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de topografische ligging van Macedonië. - kent zes oorzaken van bedreigde diersoorten. | | |
| De dag van Europa in de klas |  | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beleeft de Dag van Europa in zijn eigen klas. - kan zijn lapbook presenteren. | | |