



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit		Het kind: - wordt enthousiast voor het thema. - oriënteert zich op het thema. - haalt voorkennis op.		
Wat leeft er in het koraal?		Het kind: - maakt kennis met de onderwaterwereld en het koraalrif. - ontdekt welke dieren er in het koraal leven. - leert dat dieren verschillende kenmerken hebben. - leert dieren op basis van kenmerken te verdelen in hoofdgroepen.		
Weetjes van de zee		Het kind: - maakt kennis met verschillende zeedieren en hun eigenschappen. - leest informatieve teksten. - noteert informatie op de aangegeven plek.		
Noordpool en zuidpool		Het kind: - maakt kennis met de noordpool en de zuidpool. - weet beide polen aan te wijzen op een wereldkaart of globe. - benoemt overeenkomsten en verschillen tussen de noordpool en zuidpool.		
Pas op voor de zeilvis	 	Het kind: - oefent het optellen en aftrekken. - weet dat vissen in scholen zwemmen voor hun veiligheid. - speelt gezamenlijk een tikspel.		
Zeedieren-bingo	 	Het kind: - leest de namen van de zeedieren. - schrijft de woorden in de juiste spelling.		
Dolfijnen en hun prooi	 	Het kind: - schrijft woorden van verschillende spellingscategorieën. - speelt gezamenlijk een spel.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Alle kanten op lezen		Het kind: - oefent met het lezen van woorden. - ontdekt de geheime code door woorden te maken van de overgebleven letters.		
Wie, wat, waar in de zee		Het kind: - oefent met het lezen van zinnen. - begrijpt wat hij leest. - maakt een afbeelding op basis van informatie uit een tekst.		
Kraak de code van de diepzee		Het kind: - leest woorden van verschillende spellingscategorieën. - oefent de spelling van verschillende spellingscategorieën. - kraakt de code.		
Hoeveel tel je?		Het kind: - oefent met het tellen van ongestructureerde hoeveelheden. - leert turven. - verwerkt aantallen in een staafgrafiek.		
Het grootste dier ter wereld		Het kind: - leert het begrip meter. - oefent met het gebruiken van een liniaal. - oefent het meten van afstanden.		
Lagen in de diepzee		Het kind: - oefent met het optellen en aftrekken in verschillende eenvoudige contextsituaties. - rangschikt getallen van hoog naar laag.		
Disco in de diepzee		Het kind: - maakt een realistische tekening van een zeedier. - leert werken met oliepastel.		
Zoet en zout water		Het kind: - denk na over natuurkundige verschijnselen en voorspelt wat er gaat gebeuren. - experimenteert met zoet en zout water. - leert observeren en conclusies trekken.		
Onderweg naar de schat		Het kind: - speelt met een groep een spel. - leest vraagzinnen. - past opgedane kennis toe.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verteltafel: Onderwater- wereld		Het kind: - oefent met het lezen van teksten. - begrijpt de gelezen tekst. - bouwt op basis van een tekst een situatie na met materialen. - oefent met het zelf schrijven van teksten.		
Schrijfhoek: Zeedierenboek		Het kind: - oefent met het lezen en begrijpen van teksten. - zoekt naar informatie in teksten. - schrijft zelf een informatieve tekst.		
Knutselhoek: Het koraalrif		Het kind: - gebruikt zijn creativiteit om een onderwaterlandschap te ontwerpen. - kiest passende materialen. - zorgt voor een stevige constructie met lijm, elastiek en/of draad. - schrijft een verhaal bij het ontwerp.		