



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een nieuw paar billen		Het kind: - haalt voorkennis op over ridders. - maakt kennis met het thema. - leert om vragen op te stellen.		
Het leven van een ridder		Het kind: - maakt kennis met de ridder en zijn taken. - bespreekt herkenbare onderwerpen uit de geschiedenis. - vergroot zijn woordenschat. - leert om kennis te koppelen aan geschreven taal.		
Ze leefden nog lang en gelukkig		Het kind: - bespreekt herkenbare onderwerpen uit de geschiedenis. - vergroot zijn woordenschat. - luistert naar een voorgedragen tekst. - schrijft een tekst bij een tekening of foto.		
Daar moet ik zijn!		Het kind: - leert over kaartgebruik en de functie hiervan. - bespreekt herkenbare onderwerpen uit de geschiedenis. - vergroot zijn woordenschat. - leert om kennis te koppelen aan geschreven taal.		
Groot of klein	 	Het kind: - oefent met volgorde van getallen tot en met 20. - oefent met volgorde van getallen tot en met 50. - oefent met volgorde van getallen tot en met 100. - plaatst getallen op de getallenlijn.		
Het grote billendictiee	 	Het kind: - leest en schrijft mkm woorden. - leest en schrijft woorden met tweeteekenklanken. - leest en schrijft woorden twee medeklinkers vooraan of achteraan. - leest en schrijft woorden die beginnen met /sch/.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bommetje in de koninklijke plas	 	Het kind: - splitst getallen tot en met 10. - automatiseert bewerkingen tot 10.		
Verstoppertje in het kontjes-hoge gras		Het kind: - leest korte klankzuivere woorden. - leest woorden met tweetekenklanken. - leest woorden met /sch/. - schrijft woorden met verschillende categorieën.		
'Klik!'		Het kind: - leest mkm-woorden. - leest woorden met tweetekenklanken. - leest woorden twee medeklinkers vooraan of achteraan. - leest woorden die beginnen met /sch/. - verdeelt woorden in de juiste categorie. - schrijft woorden met verschillende categorieën.		
Droomschild		Het kind: - luistert naar een voorgedragen tekst. - koppelt gesproken aan geschreven taal. - leest zinnen. - voert opdrachten uit.		
Kilometer of zes		Het kind: - meet met betekenisvolle maat. - onderzoekt en vergelijkt op grootte. - oefent met het aflezen van een liniaal.		
Aan de andere kant van het land		Het kind: - oefent met categoriseren van getallen. - oefent met het verschil tussen tientallen en eenheden. - oefent met buurgetallen tot en met 100. - plaatst getallen op de getallenlijn.		
Denksleutels - ridders		Het kind: - ontwikkelt het hogere-ordedenken. - denkt creatief. - verwerkt eigen ideeën op een creatieve manier.		
Het nieuwe achterwerk		Het kind: - werkt samen met anderen. - past de geleerde informatie toe in nieuwe situaties. - lost verhaalsommen op.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Werken in de billenwinkel		Het kind: - oefent met spel op basis van betekenisvolle, eenvoudige situaties. - speelt rollenspel in de spelhoek. - past het geleerde toe in spel.		