



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een brief		Het kind: - wordt enthousiast om aan te slag te gaan met dit project. - denkt na over welke achtergrondinformatie hij interessant vindt bij een schilderij.		
Het licht van Rembrandt		Het kind: - bepaalt van welke kant het licht komt op een schilderij. - legt uit wat clair-obscur is. - maakt een tekening waarbij het verschil tussen licht en donker zichtbaar is.		
Rembrandt		Het kind: - leert over het leven van Rembrandt van Rijn. - herkent een aantal schilderijen van Rembrandt van Rijn.		
Camera Obscura		Het kind: - weet dat camera obscura Latijn is voor donkere kamer. - legt uit hoe een camera obscura werkt.		
Dit is hoe het is ...		Het kind: - ontdekt hoe het leven van arme en rijke mensen tijdens de Gouden eeuw van elkaar verschilden. - begrijpt waarom het als arm persoon moeilijk was om rijk te worden in die tijd.		
De VOC		Het kind: - kent de route die de VOC voer naar Azië.		
Van wie?		Het kind: - kent van een aantal schilderijen de schilder.		
Ik wou dat ik Jan Steen was	 	Het kind: - kent de betekenissen van een aantal spreekwoorden en gezegden.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Winter		Het kind: - bedenkt een verhaal bij een personage op een schilderij. - schrijft een verhaal met een duidelijke opbouw; inleiding, kern en slot		
Argusogen		Het kind: - kent de betekenis van een aantal uitdrukkingen.		
Op chronologische volgorde		Het kind: - rekt uit hoe oud een schilderij is. - zet getallen op volgorde van klein naar groot. - maakt een tijdlijn van schilderijen.		
Perspectief		Het kind: - herkent het vogelvluchtperspectief en het kikvorsperspectief. - maakt een foto en geeft daarbij aan welk perspectief is gekozen.		
Breuken		Het kind: - vergelijkt breuken. - maakt bewerkingen met breuken.		
Kleine beestjes		Het kind: - luistert gericht naar een verhaal. - maakt een illustratie bij het verhaal. - benoemt hoe het verhaal invloed heeft op het beeld wat je krijgt van het schilderij.		
Stilleven		Het kind: - kent de begrippen; stilleven, portret en stadsgezicht. - maakt een stilleven door te knippen en plakken.		
Portret		Het kind: - maakt een portret. - weet welke trucjes je kunt inzetten om er rijk en machtig uit te zien op een portret.		
Tentoonstelling		Het kind: - richt de tentoonstellingsruimte opnieuw in. - maakt een informatiekaart bij de tentoongestelde schilderijen.		
Werkwoorden		Het kind: - oefent het vervoegen van werkwoorden. - benoemt kenmerken van de schilderijen van Hendrick Avercamp.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat is het?		Het kind: - omschrijft wat hij tekent. - volgt aanwijzingen op van een ander.		