



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op expeditie		Het kind: - kan associëren rondom het begrip strand. - weet zijn gedachten te verwoorden en om te zetten in geschreven taal. - kan begrippen categoriseren. - gebruikt informatie om verbanden te leggen.		
Duik in de duinen		Het kind: - leert nieuwe begrippen kennen. - selecteert en ordent informatie uit een verhaal. - maakt notities. - gebruikt informatie om verbanden te leggen. - ontdekt wat een landschap is en wat natuurlandschappen zijn. - verdiept zich in het duinlandschap; kenmerken, ligging en ontstaanswijze ervan.		
Waar is het strand?	 	Het kind: - leert omgaan met een kaart en de atlas. - beheerst de basistopografie van Nederland. - werkt met een digitale kaart. - verkent extra functionaliteiten zoals digitale navigatie. - rekt met tijdsbegrippen. - rekt met afstandsmaten.		
Sterrenkaart	 	Het kind: - kent verschillende navigatiehulpmiddelen. - leert verschillende sterren en sterrenbeelden. - gebruikt zijn ruimtelijk inzicht om een sterrenkaart te tekenen op basis van geschreven informatie. - kent de basis van astronavigatie en leert gebruik te maken van een sterrenkaart. - benoemt de vier windrichtingen.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zonnewijzer	 	Het kind: - leert de werking van schaduw kennen. - weet hoe een zonnewijzer werkt. - oefent met de tijdsaanduidingen uren, halve uren en kwartieren. - berekent het verschil tussen de verschillende tijdsaanduidingen. - is zich bewust van de tijd en het verstrijken ervan.		
Schaduwspel	 	Het kind: - weet hoe schaduw ontstaat. - is zich bewust dat schaduwen kunnen veranderen. - gebruikt zijn ruimtelijk inzicht om vormen na te tekenen en na te doen.		
Afvalrace	 	Het kind: - leert woorden spellen. - oefent met het vinden van synoniemen en alternatieve omschrijvingen. - leert wat zwerfafval is. - ontdekt hoe zwerfafval verspreidt. - weet wat de schadelijke gevolgen van zwerfafval zijn. - weet wat hijzelf kan doen om zwerfafval tegen te gaan.		
Wat vliegt daar?	 	Het kind: - leert observeren. - zet waarnemingen om in geschreven taal. - telt ongestructureerde hoeveelheden. - oefent met turven. - leert veelvoorkomende vogels kennen.		
Onderwater-leven		Het kind: - breidt zijn woordenschat uit. - weet wat samenstellingen zijn. - leidt de betekenis af uit delen van een woord. - leert zelf nieuwe woorden maken.		
Schattige zeehond		Het kind: - leert hoe beeldvorming werkt. - vergroot de woordenschat. - oefent met verschillende klankgroepen in woorden. - leert gedichten schrijven. - herkent en benoemt emoties. - zet geschreven taal om in beeld.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Laat maar waaien	 	Het kind: - kent de begrippen windwijzer, windroos en windmeter. - leert een windroos lezen en gebruiken. - leert de verschillende windrichtingen. - leest een kaart aan de hand van windrichtingen.		
Schelpen- patroon		Het kind: - weet wat een patroon is. - leert patronen herkennen. - maakt een patroon af. - ontwerpt een patroon. - ontdekt nieuwe natuurlijke vormen.		
Bekers zand		Het kind: - leert dat er verschillende soorten zand bestaan. - neemt verschillen tussen soorten zand waar en benoemt deze. - oefent met het rekenen in volume- en gewichtseenheden. - vult een tabel in en leest deze af.		
Duintest		Het kind: - leert waaruit duinen bestaan. - onderzoekt de sterkte en stevigheid van verschillende materialen. - noteert zijn bevindingen en trekt hieruit conclusies. - experimenteert met verschillende materialen en bouwwijze op basis van zijn eigen onderzoek.		
Expeditie- verhalen	 	Het kind: - reflecteert op zijn eigen leerproces. - formuleert in eigen woorden wat de belangrijkste informatie van het project is. - past opgedane kennis toe voor het maken van een rondleiding. - combineert verschillende informatiebronnen en materialen tot een verhaal. - leert een verhaal voordragen.		
Duinkwartet		Het kind: - selecteert en ordent informatie uit een verhaal. - gebruikt informatie om verbanden te leggen. - verdiept zich in het duinlandschap; kenmerken, ligging en ontstaanswijze ervan. - verwerkt informatie in een beeldverhaal.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welke vogel ben ik?		Het kind: - oefent met beschrijven van uiterlijke kenmerken. - leert gesloten vragen te stellen. - zet geschreven taal om in bewegingen en geluiden. - oefent met bijvoeglijke en zelfstandige naamwoorden. - verdiept zijn kennis van observeren.		