



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat voor poeper ben jij?		Het kind: - omschrijft zijn eigen poepgedrag en wc-ervaringen. - verdiept zich in de ervaringen van een ander. - ontdekt wat de emotie schaamte is en wat de gevolgen ervan kunnen zijn.		
Het raadsel van de spijsvertering		Het kind: - maakt kennis met de lichaamsdelen van de spijsvertering. - leert nieuwe begrippen kennen. - selecteert informatie uit een verhaal. - gebruikt informatie om verbanden te leggen.		
Waar poep jij (op)?	 	Het kind: - omschrijft zijn eigen wc. - verdiept zich in de situatie van een ander. - leert nieuwe begrippen kennen. - leert observaties omzetten in geschreven taal. - verwoordt zijn eigen wensen.		
Vezels ontdekken	 	Het kind: - telt ongestructureerde hoeveelheden. - oefent met turven. - oefent met presenteren en beargumenteren. - leert wat vezels zijn.		
Zo zit je goed!	 	Het kind: - wordt zich bewust van zijn eigen houding. - observeert een nieuwe, juiste houding en leert deze na te doen. - leert in groepsverband toe te werken naar een doel. - automatiseert spelenderwijs verschillende tafels.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Darm-gymnastiek	 	Het kind: - leert dat bewegen en sporten nodig is voor een goede spijsvertering. - kent de begrippen hele en halve uren en kwartieren. - weet hoeveel minuten in een uur, in een half uur en in een kwartier zitten. - oefent met het tijdsbesef van 5 en 10 minuten.		
Kak, poep of toch schijt?		Het kind: - leert het begrip synoniem. - selecteert informatie uit een verhaal. - leert nieuwe begrippen kennen en toepassen. - spelt nieuwe woorden fonetisch.		
Poepketting		Het kind: - breidt de woordenschat uit. - leert nieuwe begrippen toe te passen. - oefent met spellen van nieuwe woorden. - leert nieuwe woorden herkennen uit een geschreven tekst.		
Kraak de poep code		Het kind: - leert wat figuurlijk taalgebruik is. - selecteert informatie uit een verhaal. - gebruikt informatie om verbanden te leggen.		
Appels kauwen		Het kind: - selecteert informatie uit een verhaal. - gebruikt informatie om verbanden te leggen. - leert sleutelwoorden herkennen. - oefent met verhaalsommen.		
Hoe lang is jouw darm?		Het kind: - selecteert informatie uit een verhaal. - oefent met het aflezen van een liniaal. - leert de begrippen centimeter en meter. - ontdekt dat het referentiematen kan gebruiken.		
De weg van mond tot kont		Het kind: - oefent met het aflezen van een liniaal. - leert de begrippen centimeter en meter. - werkt met referentiematen. - werkt met een stappenplan.		
Etiketten en brood-trommels checken		Het kind: - beargumenteert zijn keuzes. - past opgedane kennis toe in een praktijksituatie. - weet wat gezonde producten zijn. - leest etiketten van voedingswaren.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Campagne voeren		Het kind: - reflecteert op zijn eigen leerproces. - formuleert in eigen woorden wat de belangrijkste informatie van het project is. - past opgedane kennis toe voor het maken van een poster. - presenteert het ontwerp op een logische manier.		
Topdrollen		Het kind: - selecteert informatie uit een verhaal. - gebruikt informatie om verbanden te leggen. - verwerkt informatie in een eigen ontwerp. - presenteert het ontwerp op een logische manier.		