

WELKE KRACHTIGE VRAGEN  
KUN JE ALS LEERKRACHT STELLEN  
TIJDENS HET VOORLEZEN?

## VOOR HET LEZEN

### VOORSPELLEN EN WAARNEMEN

- ? Als je naar de voorkant kijkt, op wie van de kinderen in onze klas lijkt de hoofdpersoon een beetje? Waarom vind je dat?
- ? Wat valt je op aan de kleding of de omgeving van de personages? Heb je dat wel eens eerder gezien?
- ? Zou dit verhaal zich bij ons in de straat kunnen afspelen, of denk je dat het ergens anders is? Waaraan zie je dat?

## TIJDENS HET LEZEN

### INLEVEN EN ONTDEKKEN

- ? De hoofdpersoon reageert op een speciale manier. Zou jij hetzelfde doen, of pak jij dat anders aan?
- ? In dit boek groeit het kind op met [bijvoorbeeld twee moeders/een opa/in een asielzoekerscentrum]. Wat lijkt jou daar heel fijn aan?
- ? Ik zie dat [naam personage] een hulpmiddel gebruikt (bijv. een rolstoel of gehoorapparaat). Heeft dat invloed op hoe hij het probleem in het verhaal oplost?
- ? Zijn er dingen in dit huis die anders zijn dan bij jou thuis? En wat is precies hetzelfde?

## NA HET LEZEN

### SPIEGELS EN RAMEN

- ? Welk deel van dit verhaal herken jij heel erg vanuit jouw eigen leven?
- ? Wat heb je vandaag geleerd over iemand die anders leeft of denkt dan jij?
- ? Stel dat de hoofdpersoon geen meisje was maar een jongen, zou het verhaal dan anders zijn afgelopen? Waarom wel of niet?
- ? Als dit kind bij ons in de klas zou komen, wat zouden we hem dan als eerste willen vragen of laten zien?
- ? Wie missen we eigenlijk in dit boek? Als wij een personage mochten toevoegen, wie zou dat dan zijn? Waarom?

