



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|----------------------------|---|--|----------|------------|
| De patiënt |  | Het kind: - maakt kennis met het thema. - haalt voorkennis op. - benoemt zijn lichaamsdelen. - weet wat een dokter onderzoekt. | | |
| Spelscript 1 – de afdeling |  | Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past nieuw geleerde kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel. | | |
| De plattegrond |  | Het kind: - oefent met het aflezen van een plattegrond. - oefent met het geven van aanwijzingen. | | |
| Een nachtje slapen |  | Het kind: - leert over de gang van zaken in een ziekenhuis. - leert om over zijn gevoelens te praten. - verwerkt zijn gevoelens op een creatieve manier. | | |
| Spelscript 2 – de afdeling |  | Het kind: - oefent met doelen. Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past aangeboden kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel. | | |
| De kinderafdeling |  | Het kind: - denkt na over waarom hij iets wil. - beargumenteert een keuze. - luistert naar de argumenten van een ander. | | |

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------|---|--|----------|------------|
| De spoedeisende hulp |  | Het kind: - weet wat er gebeurt op de spoedeisende hulp. - weet wanneer je naar de spoedeisende hulp moet. - maakt een tekening met chronologische stappen. | | |
| Spelscript 3 – de ambulance |  | Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past nieuw geleerde kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel. | | |
| Het personeel |  | Het kind: - breidt zijn woordenschat uit. - leert welke beroepen er zijn in het ziekenhuis. | | |
| Herstellen |  | Het kind: - benoemt gevoelens die horen bij ziek zijn zoals verdriet, angst, gemis of blijdschap. - maakt iets voor een ander. | | |
| Spelscript 4 – de röntgenfoto |  | Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past nieuwe kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel. | | |
| Een scan |  | Het kind: - weet wat een scan is. - vult aan tot en met twintig. | | |
| De operatie |  | Het kind: - leert over verschillende beroepen in het ziekenhuis. - breidt zijn woordenschat uit. - begrijpt dat een operatiekamer een speciale, schone plek is waar een team samenwerkt. - denkt na over instrumenten en voorwerpen die passen in een operatiekamer. | | |
| Spelscript 5 – het restaurant |  | Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past nieuwe kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel. | | |

| Activiteit | Leergebied | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------------|---|---|----------|------------|
| Het menu |  | Het kind: - herkent verschillende geldstukken. - rekt met geld. - maakt erafsommen. | | |
| De baby |  | Het kind: - leert hoe baby's groeien in de buik van hun moeder. - leert wat baby's wel en niet kunnen. - verwerkt net aangeleerde informatie op papier. | | |
| Spelscript 6 – de kraamafdeling |  | Het kind: - maakt kennis met de echte wereld door middel van spel. - past nieuw geleerde kennis toe in spel. - oefent met mondelinge vaardigheden en samenwerken in spel | | |
| Spuut- infuus en brancard |  | Het kind: - oefent de woorden die tijdens dit project aan bod zijn gekomen. - spelt de woorden op de juiste manier. - begrijpt wat de woorden betekenen. | | |
| De rondleiding |  | Het kind: - blikt terug op wat hij heeft geleerd. - gebruikt spel om geleerde informatie over te brengen. - legt uit wat hij heeft geleerd. | | |