








# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Theaterkoffer</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikt taal om betekenis te geven aan verhalen en beelden.</li> <li>- drukt zich mondeling uit over ideeën, vermoedens en oplossingen.</li> <li>- analyseert taal en tekens in rebussen.</li> </ul>		
<b>Schouwburg-estafette</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijft de verschillende onderdelen en ruimten van een schouwburg.</li> <li>- brengt een boodschap zo duidelijk mogelijk onder woorden.</li> <li>- werkt samen met klasgenoten.</li> </ul>		
<b>Wereldtheater</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- legt het verschil uit tussen theater uit de 17<sup>e</sup> eeuw en nu.</li> <li>- legt uit hoe mensen in de tijd van Shakespeare toneel beleefden.</li> <li>- maakt rekensommen tot en met 100.</li> </ul>		
<b>Van script tot applaus</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent met het gebruik van de juiste intonatie, volume en tempo passend bij de tekst.</li> <li>- leert actief te luisteren en hierop te anticiperen.</li> <li>- oefent met de juiste uitspraak van lastige woorden.</li> </ul>		
<b>Plankenkoorts</b>		Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- drukt emoties non-verbaal uit door middel van mimiek en lichaamshouding.</li> <li>- herkent en respecteert gevoelens van zichzelf en anderen.</li> <li>- leert emoties te herkennen in dagelijkse situaties.</li> </ul>		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Decorjacht		Het kind: - verdeelt woorden in klankgroepen en voegt letters samen tot woorden. - leest eenvoudige woorden en koppelt deze aan een betekenis.		
Mini musical		Het kind: - plaatst woorden in een juiste context. - haalt de juiste betekenis uit een tekst. - leert muziek bewust te beleven.		
Neuzen scène		Het kind: - oefent met expressief lezen met de juiste intonatie. - leert beeldend voor te lezen. - gebruikt taal om te verbeelden en fantasie vorm te geven.		
Kom dat zien!		Het kind: - communiceert door middel van beeld en eenvoudige taal. - leert samen te werken aan een creatief product. - leest een staafdiagram af en haalt daaruit doelgerichte informatie.		
Première		Het kind: - oefent met het aflezen van de hele en halve uren op een analoge klok. - oefent met het aflezen van de kwartieren op een analoge klok. - zet een digitale tijd om naar een analoge tijd.		
O nee, ouvreuse		Het kind: - oefent met de plus- en minsonnen tot 50. - werkt met plattegronden, rijen, stoelen en volgorde. - herkent en oefent met de getallenlijn van 0 tot 100.		
Uitverkocht!		Het kind: - herkent en gebruikt munten en briefjes tot en met twintig euro. - rekt met eenvoudige geldbedragen. - past rekenvaardigheden toe in een praktische context.		
Poppenpodium		Het kind: - leest een stappenplan en voert deze uit. - bedenkt een idee voor een reclamespot en gebruikt hiervoor de juiste taal.		

Activiteit	Leergebied	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Generale repetitie</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt verantwoordelijkheid voor een bepaalde taak binnen de groep.</li> <li>- werkt samen met klasgenoten aan een gezamenlijk eindproduct.</li> <li>- speelt een eenvoudige rol en gebruikt hierbij de juiste stem, mimiek en houding.</li> </ul>		
<b>Theaterstad</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan bedragen met munten en biljetten samenstellen.</li> <li>- leert om hoeveelheden te vergelijken.</li> <li>- leert omgaan met winst en verlies.</li> </ul>		
<b>Publiek, wie ben ik?</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stelt gerichte vragen en luistert aandachtig naar antwoorden.</li> <li>- maakt gebruik van woordenschat rondom uiterlijk en eigenschappen.</li> <li>- leert logisch na te denken en conclusies te trekken op basis van de gegeven antwoorden.</li> </ul>		
<b>Kostuum-ontwerper</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwerpt een deel van een kostuum en drukt ideeën uit met lijnen en vormen.</li> <li>- gebruikt verbeelding voor het bedenken van een passend kostuum.</li> <li>- draagt bij aan een gezamenlijk eindproduct.</li> </ul>		
<b>Reizend theater</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent met het aflezen van centimeters op een liniaal.</li> <li>- trekt een lijn van een gegeven lengte in centimeters.</li> <li>- leert samen te werken en rekening te houden met anderen.</li> </ul>		
<b>Masker</b>		<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoekt en gebruikt symmetrie in een beeldende opdracht.</li> <li>- bekijkt en bespreekt zijn eigen werk en dat van een ander.</li> <li>- oefent met ruimtelijk inzicht door links en rechts te vergelijken.</li> </ul>		