




# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit                     | Leergebied | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|------------|--|----------|------------|
| <b>Afbrokkelen en opbouwen</b> |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met de bouwsector.</li> <li>- wordt enthousiast voor het thema.</li> <li>- denkt na over zijn droomhuis.</li> </ul>  |          |            |
| <b>Wereldwoningen</b>          |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- krijgt inzicht in de rollen van een aannemer.</li> <li>- maakt kennis met de wereldkaart.</li> <li>- analyseert verschillende huizen over de wereld.</li> </ul>                         |          |            |
| <b>Driehoeken</b>              |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- denkt na over de stevigheid van bouwwerken.</li> <li>- begrijpt en herkent een driehoeksconstructie.</li> </ul>   |          |            |
| <b>Bakstenen</b>               |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- begrijpt de taken van een opperman.</li> <li>- maakt kennis met een rivierlandschap.</li> <li>- ontdekt hoe bakstenen worden gemaakt.</li> <li>- past het metselverband toe.</li> </ul> |          |            |
| <b>Balken van staal</b>        |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bepaalt de beginklank van woorden.</li> <li>- leest woorden.</li> <li>- schrijft woorden.</li> </ul>  |          |            |
| <b>Metselen</b>                |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkent en benoemt cijfers.</li> <li>- heeft kennis van de telrij.</li> <li>- weet tussen welke tientallen een cijfer hoort.</li> </ul>   |          |            |
| <b>Zagen</b>                   |            | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lost splitsingen op.</li> <li>- vult aan.</li> </ul>  |          |            |

| Activiteit       | Leergebied  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|------------------|---|--|----------|------------|
| De bulldozer     |    | Het kind:<br>- benoemt letters en klanken.<br>- vormt woorden van letters en klanken.<br>- leest woorden.  |          |            |
| Kaarsrecht       |    | Het kind:<br>- leest letters en woorden.<br>- houdt zich aan de spelregels.  |          |            |
| Verven           |    | Het kind:<br>- herkent visueel letters en klanken.<br>- benoemt letters en klanken.<br>- leest woorden.  |          |            |
| De hijskraan     |    | Het kind:<br>- beheerst de telrij.<br>- oefent met optellen en aftrekken.  |          |            |
| Fundering leggen |   | Het kind:<br>- begrijpt het proces van het leggen van een fundering.<br>- telt aantallen bij elkaar op.<br>- vult aan tot en met 6/12/18.  |          |            |
| Spijkers tellen  |  | Het kind:<br>- kent de volgorde van de getallenlijn.<br>- overziet hoeveelheden.<br>- koppelt hoeveelheden aan getallen.<br>- telt verkort.<br>- oefent met optellen.  |          |            |
| Aan het werk     |  | Het kind:<br>- maakt kennis met pantomime.<br>- weet welke handelingen bij het werk in de bouw hoort.<br>- beeldt een beroep uit.  |          |            |
| Het droomhuis    |  | Het kind:<br>- sluit het project feestelijk af.<br>- presenteert zijn droomkamer.<br>- analyseert en evalueert zijn werk.<br>- geeft en ontvangt feedback.   |          |            |
| De bouwplaats    |  | Het kind:<br>- laat coöperatief spel zien in een themahoek.<br>- gebruikt rolgebonden taal.<br>- past bouwtechnieken toe.<br>- beschrijft een bouwwerk vanuit verschillende standpunten.<br>- bouwt aan de hand van een plattegrond. |          |            |

| Activiteit                             | Leergebied  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--|---|--|----------|------------|
| <b>Het<br/>architecten-<br/>bureau</b> |  | Het kind: <ul style="list-style-type: none"><li>- weet wat een bovenaanzicht is.</li><li>- denkt na over de inrichting van een huis.</li><li>- experimenteert met het ontwerpen van een bouwtekening.</li><li>- maakt een plattegrond.</li></ul> |          |            |